| | |
|---|---|
| **UBND HUYỆN EAKAR**<br>**PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**<br>**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: ..99...../QĐ-PGDĐT | *EaKar, ngày 26.... tháng 4 năm 2021* |

# QUYẾT ĐỊNH

VỀ VIỆC BAN HÀNH KẾ HOẠCH PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAI ĐOẠN 2021-2025

## TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

*Căn cứ Luật số 60/2020/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng, chống thiên tai số 33/2013/QH13 và Luật Đê điều số 79/2006/QH11;*

*Căn cứ Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29/11/2018 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật phòng, chống thiên tai;*

*Căn cứ Quyết định số 598/QĐ-UBND, ngày 19/7/2018 của UBND huyện EaKar về việc Ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Phòng Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Quyết định số 218/QĐ-UBND, ngày 02/4/2021 của UBND huyện EaKar Ban hành Kế hoạch Phòng, chống thiên tai Giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn huyện EaKar;*

*Xét đề nghị của bộ phận chuyên môn của Phòng Giáo dục - Đào tạo*

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch phòng, chống thiên tai Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện giai đoạn 2021-2025.

**Điều 2.** Giao cho các bộ phận chuyên môn Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện, Hiệu trưởng các trường Mầm non, tiểu học, TH-THCS, THCS và Phổ thông DTNTTHCS và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm tổ chức, triển khai thực hiện Kế hoạch;

**Điều 3.** Các bộ phận chuyên môn Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện, hiệu trưởng các trưởng Mầm non, tiểu học, TH-THCS; THCS và Phổ thông DTNTTHCS trên địa bàn huyện và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

***Nơi nhận:***
- UBND huyện ( b/c)
- Như Điều 3 (t/h)
- Phòng NN&PTNT ( p/h)
- Lãnh đạo, CV Phòng GDĐT
- Lưu VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Ký bởi: Phòng Giáo dục - Đào tạo
Cơ quan: Huyện Ea Kar, Tỉnh Đắk Lắk
Ngày ký: 26-04-2021 14:16:48 +07:00

**Nguyễn Thanh Dương**

# KẾ HOẠCH
PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAI ĐOẠN 2021 – 2025
*(Ban hành kèm theo Quyết định số ...../QĐ-PGDĐT ngày .... tháng 4 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện EaKar)*

## PHẦN I:
## CÁC CĂN CỨ PHÁP LÝ ĐỂ LẬP KẾ HOẠCH

**I/ Căn cứ pháp lý**

- Luật phòng, chống thiên tai số 33/2013/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2013.

- Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng, chống thiên tai và Luật Đê điều tại Luật số 60/2020/QH14 ngày 17/6/2020 của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam;

- Chỉ thị 42-CT/TW ngày 24/3/2020 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai;

- Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29/11/2018 của Chính phủ quy định chi tiết, hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Phòng, chống thiên tai;

- Nghị định số 94/2014/NĐ-CP ngày 17/10/2014 của Chính phủ Quy định về thành lập và quản lý Quỹ Phòng, chống thiên tai;

- Nghị định 83/2019/NĐ-CP sửa đổi bổ sung một số điều của Nghị định số 94/2014/NĐ-CP ngày 17/10/2014 của Chính phủ Quy định về thành lập và quản lý Quỹ Phòng, chống thiên tai;

- Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18/6/2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai.

- Nghị định số 114/NĐ-CP ngày 04/9/2018 của Chính phủ về quản lý an toàn đập, hồ chứa nước;

- Nghị định số 30/2017/NĐ-CP ngày 21/3/2017 của Chính phủ quy định tổ chức, hoạt động ứng phó sự cố, thiên tai và tìm kiếm cứu nạn;

- Quyết định 1061/QĐ-TTg ngày 01/7/2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật Phòng, chống thiên tai;

- Quyết định số 44/2014/QĐ-TTg ngày 15/8/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định chi tiết về cấp độ rủi ro thiên tai;

- Quyết định số 03/2020/QĐ-TTg ngày 13/01/2020 của Thủ tướng Chính phủ quy định về dự báo, cảnh báo và truyền tin thiên tai;

- Quyết định số 37/2019/QĐ-TTg ngày 27/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về sửa đổi bổ sung, một số điều của Quyết định số 01/2016/QĐ-TTg ngày 19/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về cơ chế, quy trình hỗ trợ kinh phí cho các địa phương để khắc phục hậu quả thiên tai;

- Thông tư liên tịch số 43/2015/TTLT-BNNPTNT-BKHĐT ngày 23/11/2015 của Bộ Nông nghiệp và PTNT – Bộ Kế hoạch và Đầu tư về việc hướng dẫn thống kê đánh giá thiệt hại do thiên tai gây ra;

- Chương trình số 11 – KH/HU ngày 09/11/2020 của Huyện ủy Ea Kar về thực hiện Chương trình số 43 - Ctr/TU ngày 29/6/2020 của Ban thường vụ Tỉnh ủy Đăk Lăk về thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2020 của Ban Bí thư về "*tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai*"

- Kế hoạch số 156/KH-UBND ngày 21/10/2020 của UBND huyện Ea Kar về thực hiện Chương trình số 43-CTr/TU, ngày 29/6/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2020 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về *"Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai"* trên địa bàn huyện Ea Kar.

- Quyết định số 218/QĐ-UBND, ngày 2 tháng 4 năm 2021 của UBND huyện về việc Ban hành Kế hoạch Phòng, chống thiên tai giai đoạn năm 2021 - 2025 trên địa bàn huyện EaKar.

Nhằm chủ động trong công tác phòng, chống thiên tai, ứng phó kịp thời, khắc phục khẩn trương, hiệu quả, giảm thiểu thiệt hại do thiên tai gây ra, làm ảnh hưởng đến nhiệm vụ dạy và học tại các trường học trên địa bàn huyện EaKar; Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện Ea Kar xây dựng kế hoạch phòng chống thiên tai giai đoạn 2021-2025 với các nội dung sau:

**II. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

- Chủ động phòng ngừa, ứng phó kịp thời để giảm thiểu thiệt hại về người, tài sản của các trường học trên địa bàn huyện do thiên tai gây ra, kịp thời khắc phục có hiệu quả sau thiên tai. Đồng thời nâng cao năng lực xử lý tình huống, sự cố, chỉ huy và điều hành tại chỗ để ứng phó thiên tai có hiệu quả của UBND huyện EaKar;

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền, cản báo, hướng dẫn các biện pháp phòng, chống ứng phó với thiên tai kịp thời đến Cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh; nhằm nâng cao nhận thức cộng đồng và quản lý rủi ro thiên tai dự vào cộng đồng, phát huy ý thức tự giác, chủ động phòng, chống thiên tai của toàn dân trên địa bàn huyện.

- Bảo vệ tính mạng, tài sản của của các đơn vị trường học, đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, an toàn giao thông, hạn chế đến mức thấp nhất thiệt hại do thiên tai gây ra. Kịp thời sơ tán học sinh, di dời tài sản ở các khu vực xung yếu như: Vùng có nguy

cơ cao về ngập lụt, lũ quét, sạt lở đất đến nơi an kiên cố, an toàn và ổn định đời sống, tinh thần của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh trong địa bàn huyện.

**2. Yêu cầu**

- Công tác phòng chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn phải được tiến hành chủ động và thường xuyên, đồng thời ứng phó kịp thời để giảm thiểu thiệt hại về người, tài sản của các nhà trường do thiên tai gây ra. Thực hiện có hiệu quả theo phương châm "bốn tại chỗ" *(chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; phương tiện, vật tư tại chỗ; hậu cần tại chỗ)*. Nâng cao năng lực xử lý tình huống, sự cố, chỉ huy, điều hành tại chỗ để ứng phó với thiên tai, sự cố, tìm kiếm cứu nạn hiệu quả.

- Tuyên truyền, giáo dục, cung cấp kiến thức về phòng, chống thiên tai, sự cố, tìm kiếm cứu nạn và tác động của nó đến an toàn tính mạng và tài sản của các trường học trên địa bàn huyện.

- Nâng cao nhận thức cộng đồng trong "Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng" để phát huy ý thức tự giác, chủ động phòng, chống thiên tai của cá nhân, tổ chức, cơ quan, đoàn thể trên địa bàn huyện. Vì vậy phải xây dựng chương trình, kế hoạch về công tác phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn của Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện theo lĩnh vực được phân công để làm cơ sở để triển khai phương án ứng phó thiên tai. Đòi hỏi phải nỗ lực của mỗi ngành, mỗi cấp, đồng thời huy động sức mạnh tổng hợp của mọi tổ chức kinh tế - xã hội và toàn thể cộng đồng tham gia vào công tác phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn.

- Sử dụng nguồn kinh phí có hiệu quả trong việc phòng ngừa, ứng phó và khắc phục hậu quả, tái thiết sau thiên tai, ưu tiên các giả pháp phi công trình, đặc biệt trong việc nâng cao năng lực và nhận thức cho cộng đồng chủ động phòng chống thiên tai.

## PHẦN II:

## ĐẶC ĐIỂM CHUNG

### I/ Khái quát về đặc điểm tình hình

### 1.1. Đặc điểm tình hình

Toàn huyện EaKar có 76 trường học từ mầm non đến THCS ( Mầm non 24 trường, Tiểu học 33 trường, TH-THCS 01 trường, THCS 17 trường và Phổ thông DTNTTHCS 1 trường); có 16/16 xã, thị trấn đều có trường Mầm non, tiểu học,THCS.

tổng số lớp 1.001 lớp *( Mầm non 260 lớp, TH 481 lớp, THCS 260 lớp)*

Tổng số học sinh 32.363 học sinh ( *Trong đó Mầm non 8.317 học sinh; Tiểu học 13.931 học sinh, THCS 10.115 học sinh)*

Với 184 điểm trường( *Trong đó điểm chính 76 điểm, 108 điểm*)

Tổng số cán bộ, giáo viên nhân viên và người lao động toàn ngành là 2.075 người ( Trong đó cán bộ, giáo viên các trường trực thuộc 2.066 người, Phòng Giáo dục - Đào tạo 9 người)

**1.2. Hệ thống giao thông, sông suối trên địa bàn huyện**

*a) Hệ thống giao thông đường bộ*, có đường Quốc lộ 26 từ Buôn Ma Thuột chạy ngang qua huyện đi tỉnh Khánh Hòa có chiều dài 24 km. Quốc lộ 29 từ Phú Yên qua xã Ea Sô đi huyện Krông Năng. Các tuyến đường tỉnh lộ 3 từ ngã ba 49 qua xã Xuân Phú đi huyện Krông Năng, Tỉnh lộ 19B từ xã Xuân Phú đi xã Ea Đá huyện Krông Năng nối với Quốc lộ 29; Tỉnh lộ 12 từ thị trấn Ea Kar qua xã Ea Kmút, Ea Ô đi huyện Krông Bông; Tỉnh lộ 11 từ xã Ea Đar đi qua xã Ea Sar, Ea Sô nối quốc lộ 29. Ngoài ra hệ thống đường liên xã (đường huyện), liên thôn (đường xã) cơ bản hoàn chỉnh thuận lợi cho việc cơ động ứng cứu, khắc phục hậu quả khi có thiên tai xảy ra.

*b) Hệ thống sông, suối trên địa bàn huyện:* Gồm sông Krông H'Năng có tổng chiều dài 129 km, diện tích lưu vực 1.790 $km^2$, trong đó đoạn chảy qua huyện dài 77 km và diện tích lưu vực 1.069 $km^2$(chiếm gần 60% tổng lưu vực). Hướng dòng chảy chính từ Tây – Bắc xuống Đông – Nam, độ dốc lòng sông 7,45%, tổng lượng dòng chảy 0,58 tỷ $m^3$/năm, lưu lượng bình quân (Q75%=20 $m^3$/s), lưu lượng tháng kiệt nhất Q = 1,64 $m^3$/s. Các suối chính ở phía bắc quốc lộ 26 gồm: Suối Ea Dah, Ea Bra, Ea Dhông Mla, Ea Khê,... Sông, suối chính ở phía nam quốc lộ 26 gồm có: Sông Krông Păk là lưu vực sông Krông Ana (đoạn chảy qua huyện dài khoảng 35 km, lưu lượng bình quân 10,1 $m^3$/s ) và các suối: Ea Kar, Ea Rơt, Ea Dê,... Nhìn chung sông, suối trên địa bàn huyện ngắn, dốc nên mùa mưa nước tập trung về nhanh gây gập úng cục bộ khu vực thấp, đặc biệt các cụm dân cư sống bám theo 2 triền sông Krông Păk, Krông H'Năng rất có nguy cơ bị lũ quét gây thiệt hại. Những năm gần đây khí hậu thời tiết diễn biến phức tạp (do biến đổi khí hậu) đã gây ra hạn hán, lốc xoáy, lũ quét…, làm thiệt hại rất lớn đến tính mạng, tài sản và hoa màu của nhà nước và nhân dân trên địa bàn huyện.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Tăng cường quản lý nhà nước về phòng, chống thiên tai, nâng cao năng lực, tính chủ động của ngành Giáo dục huyện trong phòng, chống thiên tai; nâng cao nhận thức, trách nhiệm, trang bị kiến thức, kĩ năng cho cán bộ quản lý, đội ngũ nhà giáo, người học (bao gồm trẻ em mầm non, sinh và học sinh từ tiểu học đến trung học cơ sở) và người lao động; xây dựng tiêu chuẩn, qui chuẩn đảm bảo an toàn trước thiên tai đối với trường, lớp học; huy động và sử dụng hợp lý, hiệu quả các nguồn lực; tăng cường hợp tác quốc tế để phòng, chống thiên tai trong ngành Giáo dục huyện nhằm hạn chế sự thiệt hại về người và tài sản, giảm thiểu sự gián đoạn các hoạt động dạy - học, góp phần phát triển giáo dục, kinh tế - xã hội và bảo đảm an ninh, quốc phòng; bảo đảm thực hiện chính sách, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục gắn kết với công tác phòng, chống thiên tai.

### 2. Mục tiêu cụ thể

a) Ban hành văn bản chỉ đạo, quản lý và điều hành công tác phòng, chống thiên tai trong các trường trực thuộc Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện.

b) Nâng cao vai trò, hiệu quả quản lý nhà nước của Phòng Giáo dục và Đào tạo về phòng, chống thiên tai đối với các cơ sở giáo dục huyện;

c) Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ sở giáo dục về công tác phòng, chống thiên tai.

d) Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, chống thiên tai cho người học.

đ) Tập huấn nâng cao năng lực về công tác phòng, chống thiên tai cho 100% cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và cán bộ chuyên trách công tác phòng, chống thiên tai trong ngành Giáo dục.

e) Đến năm 2025, 100% các cơ sở giáo dục thuộc các khu vực chịu nhiều ảnh hưởng bởi thiên tai xây dựng được kế hoạch phòng, chống và ứng phó thiên tai của đơn vị mình; Tổ công tác phòng, chống thiên tai các cấp được trang bị kiến thức và kỹ năng về phòng, chống thiên tai, cùng hệ thống thông tin liên lạc phù hợp, hiệu quả.

g) Lồng ghép, tích hợp những kiến thức cơ bản về phòng, chống thiên tai vào các chương trình giáo dục, hoạt động ngoài giờ lên lớp trong các cơ sở giáo dục; từ năm 2021 tổ chức triển khai đại trà theo kế hoạch của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo.

h) Tích hợp những kiến thức cơ bản về phòng, chống thiên tai với bảo vệ môi trường và biến đổi khí hậu.

i) Tham gia tập huấn nghiệp vụ về phục vụ công tác phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu do Sở Giáo dục - Đào tạo tỉnh, UBND huyện EaKar tổ chức;

k) Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông vào chỉ đạo, quản lý công tác phòng, chống thiên tai. Chỉ đạo sử dụng hệ thống phần mềm quản lý rủi ro thiên tai có hiệu quả.

l) Nghiên cứu và thiết kế mô hình trường/lớp học an toàn phòng, chống thiên tai; tổ chức thí điểm và triển khai áp dụng đại trà theo kế hoạch cụ thể của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

m) Lồng ghép nội dung phòng, chống thiên tai vào quy hoạch, kế hoạch phát triển ngành Giáo dục, kinh tế, xã hội của địa phương đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững chung của đất nước.

## III. NGUYÊN TẮC

**1.** Tuân thủ Luật phòng, chống thiên tai và các quy định khác có liên quan.

**2.** Thực hiện đồng bộ, theo giai đoạn và có trọng điểm, vừa có tính cấp bách, vừa có tính lâu dài. Công tác phòng, chống thiên tai được thực hiện theo phương châm “4 tại chỗ” (chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, vật tư tại chỗ, hậu cần tại chỗ) và chủ động phòng tránh, ứng phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả. Công tác khắc phục hậu quả phải kết hợp với khôi phục và nâng cấp, bảo đảm sự phát triển bền vững của từng vùng và từng lĩnh vực. phòng, chống thiên tai được thực hiện theo sự

phân công, phân cấp, phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng và phù hợp với các cấp độ rủi ro thiên tai.

**3.** Phòng, chống thiên tai phải bảo đảm tính nhân đạo, công bằng, minh bạch, bình đẳng giới và ưu tiên đối tượng dễ tổn thương đặc biệt là trẻ em, học sinh bị khuyết tật.

**4.** Phòng, chống thiên tai phải gắn với bảo vệ môi trường, hệ sinh thái và thích ứng với biến đổi khí hậu.

**5.** Các hoạt động phòng, chống thiên tai tại các cơ sở giáo dục và đào tạo phải được nằm trong kế hoạch hoạt động chung của đơn vị, đồng thời phối hợp chặt chẽ với các kế hoạch hoạt động khác của đơn vị như: Kế hoạch an toàn trường học, Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, Kế hoạch an toàn vệ sinh dịch tễ…và phải được triển khai nghiêm túc và liên tục trong cả năm kể cả ngày nghỉ hè, lễ, tết.

## IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

**1. Thành lập, kiện toàn Tổ chỉ huy phòng, chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn cấp huyện, bộ phận phụ trách (gọi chung là tổ) phòng, chống thiên tai các cơ sở giáo dục trong huyện.**

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Các Phòng, ban liên quan của huyện, UBND các xã, thị trấn tăng cường kiểm tra, đôn đốc thực hiện công tác phòng, chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn của các đơn vị trường học trực thuộc.

Trên cơ sở quy định của Luật phòng, chống thiên tai và các văn bản quy phạm pháp luật khác, các cơ sở giáo dục và đào tạo thành lập tổ phòng, chống thiên tai tại cơ sở đồng thời phân định rõ chức năng, nhiệm vụ, quy chế hoạt động, cơ chế phối hợp với Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn các cấp tại địa phương.

**2. Rà soát, xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật, cơ chế, chính sách liên quan đến công tác phòng, chống thiên tai của ngành Giáo dục**

a) Rà soát các văn bản liên quan đến công tác phòng, chống thiên tai của ngành Giáo dục cho phù hợp với các chuẩn quốc tế: xác định mức độ phù hợp, vấn đề cần phải bổ sung, thay đổi (ví dụ như '*Chuẩn tối thiểu về giáo dục trong hoàn cảnh khẩn cấp*', '*Bình đẳng giới*', sự tham gia bình đẳng, hiệu quả của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, người học và cộng đồng nhằm '*Giảm thiểu sự gián đoạn*', '*Tăng khả năng phục hồi sớm*' góp phần '*Phát triển bền vững*' ngành Giáo dục,…).

b) Tham mưu với UBND huyện ban hành văn bản quy phạm pháp luật và cơ chế, chính sách liên quan đến công tác phòng, chống thiên tai của ngành Giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của huyện EaKar giai đoạn 2021-2022.

c) Hướng dẫn đánh giá trường/lớp học phòng, chống thiên tai tại các khu vực đặc thù trên địa bàn huyện.

d) Tham mưu UBND huyện có chính sách hỗ trợ cơ sở giáo dục, người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên gặp khó khăn do thiên tai gây ra, đặc biệt quan tâm tới vùng miền hay xảy ra thiên tai.

**3. Tuyên truyền về công tác phòng, chống thiên tai trong ngành Giáo dục**

a) Phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo huyện EaKar về phòng, chống thiên tai; Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn và các Phòng, ban, ngành, Đoàn thể của huyện xây dựng kế hoạch tuyên truyền của Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác phòng, chống thiên tai (2021 - 2022).

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức tuyên truyền để tạo sự đồng thuận, tham gia tích cực, bình đẳng của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, người học và cộng đồng trong công tác phòng, chống thiên tai (2021 - 2025).

c) Triển khai kịp thời các tài liệu tuyên truyền về công tác phòng, chống thiên tai trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung tâm học tập cộng đồng… phù hợp với nội dung, chương trình các cấp học, đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành Giáo dục trong giai đoạn tới (2021 - 2025).

d) Tổ chức bồi dưỡng cán bộ cốt cán ở các cơ sở giáo dục về phương pháp, kỹ năng tuyên truyền tiến tới triển khai đại trà trong ngành giáo dục huyện (2021 - 2025).

đ) Phối hợp với các Phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, thị trấn trên địa bàn huyện tổ chức tuyên truyền thường xuyên, định kỳ trong tất cả các cơ sở giáo dục bằng nhiều hình thức phong phú, hấp dẫn; tổ chức nhân rộng kinh nghiệm hay về công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong lĩnh vực phòng, chống thiên tai (2021 - 2025).

e) Triển khai thực hiện tốt “Ngày truyền thống phòng chống thiên tai của Việt Nam" ngày 22/5 hằng năm, Tuần lễ Quốc gia phòng, chống thiên tai, Ngày Quốc tế thiên tai 13/10.

**4. Bồi dưỡng, tập huấn về công tác phòng, chống thiên tai cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người lao động**

a) Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về công tác Phòng, chống thiên tai do UBND huyện, Sở Giáo dục - Đào tạo tổ chức.

b) Tổ chức các khóa bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, đội ngũ nhà giáo cốt cán ở các cơ sở giáo dục về phương pháp tích hợp, lồng ghép kiến thức phòng, chống thiên tai vào các môn học phù hợp với chương trình, các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

c) Hướng dẫn tích hợp nội dung phòng, chống thiên tai vào các hoạt động liên quan của ngành Giáo dục huyện.

d) Triển khai tập huấn sâu rộng Khung trường học an toàn cho các cơ sở giáo dục trong huyện.

đ) Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, nhà giáo về nội dung giáo dục phòng, chống thiên tai theo nội dung chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới (2021).

**5. Đưa kiến thức về phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu vào nhà trường**

a) Rà soát, đánh giá thực trạng việc đưa kiến thức về phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu vào hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b) Cập nhật, tích hợp, lồng ghép có chọn lọc những kiến thức về công tác phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu vào các môn học phù hợp chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; phối hợp chặt chẽ với các nội dung giáo dục '*Ứng phó với biến đổi khí hậu*', '*Môi trường*', '*Kỹ năng sống*', '*Phòng chống tai nạn thương tích*' và '*Chuẩn tối thiểu về giáo dục trong hoàn cảnh khẩn cấp*' cùng với nội dung '*Hỗ trợ tâm lý trẻ em trong các hoạt động giáo dục trong hoàn cảnh khẩn cấp*' để tránh chồng chéo, quá tải cho người học.

c) Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho người học liên quan tới công tác phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu thông qua việc thúc đẩy nhận thức, kỹ năng, hành vi và thói quen sống xanh, lành mạnh và thân thiện.

d) Tích hợp nội dung phòng, chống thiên tai vào các hoạt động, phong trào của ngành Giáo dục: Trường học an toàn, xanh, sạch, đẹp…; tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn kỹ năng phòng chống đuối nước trong các cơ sở giáo dục phổ thông; công tác kiểm định chất lượng giáo dục; công tác thi đua khen thưởng; công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; giáo dục kĩ năng sống trong trường phổ thông; bình đẳng giới trong trường học; chung tay cùng quan tâm đến đối tượng yếu thế để không ai bị bỏ lại phía sau; tuyên truyền, giáo dục và phổ biến pháp luật của ngành Giáo dục.

**6. Tổ chức tập huấn chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ chuyên trách, kiêm nhiệm công tác phòng, chống thiên tai tại các cơ sở giáo dục.**

a) Định danh, phân định rõ vai trò, nhiệm vụ ứng với vị trí việc làm của đội ngũ cán bộ chuyên trách, kiêm nhiệm công tác phòng, chống thiên tai các cấp quản lý giáo dục.

b) Tổ chức tập huấn bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ chuyên ngành phòng, chống thiên tai đội ngũ cán bộ chuyên trách, kiêm nhiệm.

**7. Tổ chức nghiên cứu và ứng dụng khoa học kỹ thuật về phòng, chống thiên tai**

a) Tích hợp nội dung phòng, chống thiên tai vào một số môn học có liên quan hoặc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở các trường học giai đoạn 2021 - 2025.

d) Tổ chức các hoạt động ứng dụng khoa học kỹ thuật vào thực tiễn những vấn đề liên quan trực tiếp hoặc gián tiếp đến công tác phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu (2021 - 2025).

**8. Khảo sát, đánh giá về công tác phòng, chống thiên tai trong ngành Giáo dục**

a) Đánh giá thực trạng công tác giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng phòng, chống thiên tai; tình hình thiệt hại trong ngành Giáo dục huyện do thiên tai gây ra (2021 - 2022).

b) Đánh giá khả năng (nhận thức, kĩ năng, năng lực) và kết quả thực tiễn đã đạt được trong công tác phòng, chống, ứng phó và khả năng phục hồi sớm sau thiên tai của ngành Giáo dục huyện.

c) Xác định các vùng đặc thù trong công tác phòng, chống thiên tai theo từng địa phương, về khả năng ứng phó, khắc phục hậu quả nhanh, ổn định, bền vững.

d) Cập nhật dự báo về các loại hình thiên tai, cảnh báo mức độ tác hại của từng loại hình thiên tai, khả năng phòng, chống và khắc phục hậu quả thiên tai của các đơn vị trường học trực thuộc.

**9. Xây dựng cơ chế phối hợp trong công tác phòng, chống thiên tai**

a) Tổ chức xây dựng hệ thống thông tin hai chiều giữa các đơn vị trường học với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; thực hiện phối hợp chặt chẽ giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với các Phòng, ban ngành,Đoàn thể của huyện và UBND các xã, thị trấn trong công tác phòng, chống thiên tai.

b) Áp dụng công nghệ 4.0 vào chỉ đạo, quản lý công tác phòng, chống thiên tai và triển khai đồng bộ, hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý rủi ro thiên tai nhằm chủ động trong công tác quản lý và chỉ đạo công tác phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu. Tích hợp, kết nối vào Hệ thống quản trị dữ liệu của ngành Giáo dục.

c) Xây dựng quy trình, cơ chế phối hợp hiệu quả cho công việc và những người tham gia, tránh hình thức, quá tải hoặc chủ quan để đảm bảo công tác phòng, chống thiên tai đạt hiệu quả. Xây dựng cơ chế phối hợp hành động giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với các Phòng, ban ngành, Đoàn thể của huyện; UBND các xã, thị trấn trong việc triển khai Kế hoạch phòng, chống thiên tai của ngành Giáo dục huyện.

**10. Nghiên cứu, thiết kế và nhân rộng mô hình trường/lớp học an toàn phòng, chống thiên tai**

a) Triển khai các tiêu chuẩn, quy chuẩn bảo đảm an toàn trước thiên tai đối với trường, lớp học và các công trình khác thuộc phạm vi quản lý của Bộ Giáo dục - Đào tạo; Sở Giáo dục - Đào tạo và UBND huyện EaKar.

b) Xây dựng mô hình trường/lớp học an toàn đáp ứng yêu cầu của công tác phòng, chống thiên tai ở một số đối tượng, khu vực đặc thù như:

- Học sinh ít tuổi, bị khuyết tật, dân tộc thiểu số;

- Vùng hay bị ngập lụt, sạt lở, hạn hán, cháy rừng.

c) Phối hợp với Phòng Tài chính - kế hoạch huyện tham mưu UBND huyện đầu tư xây dựng trường/lớp học an toàn phòng, chống thiên tai ở một số khu vực dễ bị ảnh hưởng bởi thiên tai để tổ chức dạy, học và là nơi tránh trú an toàn cho cộng đồng khi có thiên tai xảy ra.

**11. Trang thiết bị, máy móc phục vụ công tác phòng, chống thiên tai**

a) Tham mưu UBND huyện hằng năm bố trí cho các trường học kinh phí để mua sắm thiết bị, máy móc phục vụ cho hoạt động chuyên môn của cán bộ phụ trách phòng, chống thiên tai theo quy định.

b) Chỉ đạo, định hướng các trường học việc sử dụng tranh ảnh, thiết bị, máy móc, phần mềm lồng ghép, tích hợp kiến thức về phòng, chống thiên tai vào giảng dạy trong các đơn vị trường học.

**12. Kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phòng, chống thiên tai trong các đơn vị trường học trực thuộc.**

a) Xây dựng và ban hành Kế hoạch kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phòng, chống thiên tai tại các đơn vị trường học theo nhiệm vụ của ngành và phân công của Ban Chỉ đạo huyện về phòng, chống thiên tai.

b) Kiểm tra đánh giá thực tế việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch phòng, chống thiên tai của các đơn vị trường học trực thuộc.

**13. Khen thưởng, kỷ luật trong công tác phòng, chống thiên tai trong ngành Giáo dục huyện.**

a) Rà soát, đánh giá, lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác phòng, chống thiên tai, đề nghị UBND huyện khen thưởng theo quy định.

b) Xử lý, kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân vi phạm các quy định về phòng, chống thiên tai.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các bộ phận chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tập trung chỉ đạo các trường Mầm non, tiểu học, TH-THCS; THCS và Phổ thông Dân tộc Nội trú huyện triển khai thực hiện Phòng, chống thiên tai giai đoạn 2021 - 2025 của Phòng Giáo dục - Đào tạo đạt kết quả tốt; Chỉ đạo các đơn vị trường học trực thuộc xây dựng kế hoạch phòng chống thiên tai và ứng phó biến đổi khí hậu (PCTT&ƯPBĐKH) theo tình hình thực tế ở địa phương và đơn vị

-Chỉ đạo các trường học trực thuộc tăng cường công tác tuyên truyền (PCTT&ƯPBĐKH); lồng ghép giảng dạy nội dung giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu, vệ sinh môi trường … vào các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp trong nhà trường.

2. Đối với các đơn vị trường học trực thuộc Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện củng cố, kiện toàn Ban/tổ chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, phòng chống thiên tai, lụt bão và ứng phó với biến đổi khí hậu ở đơn vị.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương có kế hoạch nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, trường lớp, cảnh quan môi trường … phục vụ tốt công tác dạy học tại đơn vị.

- Tăng cường chỉ đạo hoạt động và mua sắm dụng cụ y tế trường học đủ trang thiết bị, các cơ số thuốc theo quy định nhằm đảm bảo tốt công tác sơ cứu ban đầu.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thực hiện thông tin, báo cáo thường xuyên, định kỳ đúng quy định về Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện để tổng hợp báo cáo Ban chỉ đạo huyện và Sở GDĐT.

-Trường hợp xảy ra những vụ việc đột xuất, bất thường các đơn vị báo cáo nhanh đến Ban chỉ đạo PCTT&TKCN Huyện EaKar và UBND xã, thị trấn và Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện;

Trên đây là nội dung Kế hoạch Phòng, chống thiên tai giai đoạn 2021 - 2025 của Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện EaKar./.

***Nơi nhận*:** **TRƯỞNG PHÒNG**

- UBND huyện ( b/c)
- Phòng NN&PTNT ( p/h);
- Các trường học trực thuộc;
- Lãnh đạ, CV Phòng GDĐT
- Lưu VT.